2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (**Recovery Plan for Learning Loss - 2022**)

- 7 ශ්‍රේණිය

(7 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 49ක් ඇත)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝප දේශයේ ක්‍රියාකාර කම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
7 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
1.0 ජෛව පද්ධතිවල ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ජීවය හා ජෛව ක්‍රියාවලි අන්වේෂණය කරයි	1.1 සපුෂ්ප ශාකවල රූපීය ලක්ෂණ ගවේෂණය කරයි 1.2 සපුෂ්ප ශාකවල මූලිකාංගවල විවිධත්වය ගවේෂණය කරය	සපුෂ්ප හා අපුෂ්ප ශාක සඳහා උදාහරණ ලියයි බීජ, ඵල, කඳ, මුල් සහ පත්‍රවල විවිධත්වය විස්තර කරයි පුෂ්පයක ප්‍රධාන කොටස්වල කාර්යයන් සඳහන් කරයි ද්විබීජපත්‍රී සහ ඒකබීජපත්‍රී ශාකවල බාහිර ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය කර ඒවායේ ප්‍රධාන කොටස් හඳුනා ගනියි නිදර්ශක භාවිත කරමින් ඒකබීජ හා ද්විබීජපත්‍රී ශාකවල වෙනස්කම් හඳුනා ගනිය බීජ එකතුවක් පිළියෙල කරයි විවිධ බීජ, ඵල, කඳ, මුල් හා පත්‍රවල රූප සටහන් අඳියි ද්විබීජ පත්‍රී පුෂ්පයක් ඇඳ කොටස් නම් කරයි ජෛව විවිධත්වය අගය කරයි.	• සපුෂ්ප ශාකවල රූපීය ලක්ෂණ • බීජ, ඵල, කඳ, මුල් හා පත්‍රවල විවිධ ආකාර • ද්විබීජපත්‍රී පුෂ්පයක කොටස්	පිටු අංක 2-3	01 ශාක විවිධ ත්වය	08
3.0- කාර්යක්ෂමතාව හා ඵලදායිතාව ප්‍රශස්ත මට්ටමෙන්	3.1ස්ථිති විද්‍යුතය හා සබැඳි සංකල්ප වර්ධනය කර ගනියි.	ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපණ පිළිබඳ ඓතිහාසික පසුබිම කෙටියෙන් සඳහන් කරයි පොදු සම්මත භාවිත කරමින් වස්තුවක් ධන හා ඍණ ලෙස	• ස්ථිති විද්‍යුතය • වස්තුවක් ආරෝපණය කිරීම • ආකර්ෂණය හා	පිටු අංක 12-13	2.0 - ස්ථිති විද්‍යුතය	08

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝප දේශයේ ක්‍රියාකාර කම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
පවත්වා ගනිමින් විවිධ ශක්ති පදාර්ථ සමඟ දක්වන අන්තර්ක්‍රියා සහ ශක්ති පරිවර්තන භාවිත කරයි.	3.2 ස්ථිති විද්‍යුතයේ මූලික සංකල්පවල ප්‍රායෝගික භාවිත ආදර්ශනය කරයි	ආරෝපණය කරන ආකාරය විස්තර කරයි	විකර්ෂණය • ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපණ • ධන ආරෝපණ • ඍණ ආරෝපණ • ධාරිත්‍රක • ආරෝපණය හා විසර්ජනය			
		ධන හා ඍණ ලෙස විද්‍යුත් ආරෝපණ වර්ග දෙකක් ඇති බව පවසයි				
		විද්‍යුත් ආරෝපණ තාවකාලික ව ගබඩාකර තබාගත හැකි උපකරණයක් ලෙස ධාරිත්‍රකය සඳහන් කරයි				
		ඇතිල්ලීමේ ක්‍රමය භාවිත කරමින් වස්තුවක් ආරෝපණය කරයි				
		අකර්ෂණය හා විකර්ෂණය උපයෝගි කර ගනිමින් විද්‍යුත් ආරෝපණ වර්ග දෙකක් ඇති බව පෙන්වීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරයි				
		ධාරිත්‍රකයක ආරෝපණ හා විසර්ජන ගුණ ආදර්ශනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි				
	3.3. විද්‍යුත් චුම්භක ප්‍රේරණය ආදර්ශනය කරයි 3.4 විදුලිය ජනනය කිරීමට අදාළ සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි	විවිධ රසායනික කෝෂ ලේඛනගත කරයි	• විද්‍යුත් ප්‍රභව • රසායනික කෝෂ • ඩයිනමෝව • සූර්ය කෝෂ • AC සහ DC	පිටු අංක 14-15	3.0- විදුලි ජනනය	08
		විද්‍යුත් ප්‍රභවයක් ලෙස සූර්ය කෝෂය හඳුනා ගනියි				
		විද්‍යුත් ධාරාව සරල ධාරාව (AC) සහ ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරාව (DC) ලෙස පවතින බව ප්‍රකාශ කරයි				
		විදුලිය ජනනය කිරීම සඳහා සරල කෝෂය නිර්මාණය කරයි				
		සරල ඩයිනමෝවක් නිර්මාණය කරයි				
		සූර්ය කෝෂ භාවිත කරමින් සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.				

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝප දේශයේ ක්‍රියාකාර කම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		AC- DC ජෙනරේටරය හෝ සුදුසු උපකරණ භාවිත කරමින් AC හා DC ආදර්ශනය කරයි				
		විද්‍යුත් ප්‍රභව නිර්මාණශීලී ව භාවිත කළ යුතු බව පිළිගනියි				
2.0 ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණින් යුතු ව පදාර්ථය, පදාර්ථයේ ගුණ හා ඒවායේ අන්තර්ක්‍රියා ගවේෂණය කරයි	2.2 නිවස ආශ්‍රිත විවිධ ද්‍රව්‍ය අම්ල හා භස්ම ලෙස වර්ග කරයි	අම්ල හා භස්ම වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට භාවික කළ හැකි ද්‍රව්‍ය ඇති බව ප්‍රකාශ කරයි	• අම්ල සහ භස්ම • දර්ශක භාවිත කර අම්ල හා භස්ම හඳුනා ගැනීම • නිවසේ හා පාසල් විද්‍යාගාරයේ ඇති අම්ල හා භස්ම	පිටු අංක 11-12	05- අම්ල භස්ම	07
		නිවසේ හා පාසලේ ඇති අම්ල හා භස්ම ලේඛනගත කරයි				
		ආම්ලික හෝ භාස්මික ගුණ නොපෙන්වන උදාසීන ගුණ දක්වන ද්‍රව්‍ය ඇති බව ප්‍රකාශ කරයි				
		සමහර ශාක නිස්සාරක එකතු කර ඇකි විට දී විවිධ ද්‍රාවණවල සිදු වන වර්ණ විපර්යාස නිරීක්ෂණය කරයි				
		ලිට්මස් හා pH කඩදාසි භාවිත කරමින් දී ඇති ද්‍රාවණ අම්ල හා භස්ම ලෙස වර්ග කරයි.				
		විවිධ ද්‍රව්‍ය ආම්ලික භාස්මික හා උදාසීන යන්න පදනම් කර ගනිමින් වර්ග කළ හැකි බව පිළිගනියි.				
1.0 ජෛව පද්ධතිවල ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා හා ජෛව ක්‍රියාවලි අන්වේෂණය කරයි	1.4 ජීවීන්ගේ පරිසර අනුවර්තන ගවේෂණය කරය	උදාහරණ දක්වමින් ජීවීන් පරිසරයට දක්වන අනුවර්තන විස්තර කරයි	• සතුන් • විවිධ පරිසරවලට දක්වන අනුවර්තන හැඩය වර්ණය	පිටු අංක 04	06- සත්ත්ව විවිධත්වය	05
		ජීවීන්ට පරිසරයේ පැවතීම සඳහා හැඩය හා වර්ණය දායක වන්නේ කෙසේ ද යි පරීක්ෂණාත්මක ව ආදර්ශනය කරයි				
		ජෛව විවිධත්වය අගය කරය				

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝප දේශයේ ක්‍රියාකාර කම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	1.5 ජීවීන් කාණ්ඩගත කිරීම සඳහා දෙබෙදුම් සුචි භාවිත කරයි	ජීවීන් කාණ්ඩ ගත කිරීම සඳහා දෙබෙදුම් සුචි භාවිත කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. ශාක හා සතුන් කාණ්ඩ ගත කිරීම සඳහා දෙබෙදුම් සුචි භාවිත කරයි.	• වර්ගීකරණය • දෙබෙදුම් සුචි	පිටු අංක 05	06- සත්ත්ව විවිධත්වය	03
					සමස්ත එකතුව	39